

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS  
SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat)**

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



**Oleh:**

**Nuni Fitriarosah  
1404586**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2016**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS  
SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat)**

**Oleh:  
Nuni Fitriarosah  
1404586**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I,**

**Siti Fatimah, S.Pd., M.Si., Ph.D  
NIP. 19680823 199403 2 002**

**Pembimbing II,**

**Dr. H. Dadang Juandi, M. Si  
NIP. 19640117 199202 1 001**

**Mengetahui:  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed  
NIP. 19600830 198603 1 003**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS  
SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat)**

Oleh  
Nuni Fitriarosah

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2005

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika

©Nuni Fitriarosah, 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Oktober 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya, Nuni Fitriarosah menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Studi Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat)”** beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dalam masyarakat keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari diketahui terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan

Nuni Fitriarosah, S.Pd

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Alloh SWT yang dengan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini merupakan tugas yang tidak mudah, dengan izin Alloh SWT Alhamdulillah penulisan tesis ini dapat juga diselesaikan.

Tesis yang berjudul **Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Studi Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat)** merupakan tugas akhir untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Pendidikan Matematika di Sekolah Pascasarjana (SPs) Universitas pendidikan Indonesia (UPI). Selain itu penulis juga berharap hasil penelitian dalam Tesis ini dapat memberikan sumbangan yang berguna bagi khasanah keilmuan bidang pendidikan matematika.

Penulis menyadari Tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan Tesis ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi siswa, guru, para pembaca dan dunia pendidikan. Aamiin.

Bandung, Oktober 2016

Penulis

Nuni Fitriarosah

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segenap kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. sholawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak, Ibu dan Mamah serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan yang tiada henti kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
2. Ibu Siti Fatimah, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan doa dalam penyusunan hingga penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Dadang Juandi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan doa dalam penyusunan hingga penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI yang telah membantu dan memfasilitasi serta kemudahan administrasi kepada penulis selama perkuliahan serta penyelesaian tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan dan kemajuan berpikir untuk berbuat sesuatu yang lebih baik, serta memberikan bimbingan bagi penulis selama mengikuti studi.

6. Direktur SPs beserta staff atas layanan terbaiknya selama penulis menjalani pendidikan di UPI.
7. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMP Negeri 1 Cipatat yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Edi Juharna atas cinta, doa, ridha dan kesabarannya yang tak terbatas serta dua penyejuk jiwa Aliffa Pinasti Juharna dan Badzlin Kinanti Juharna. Kasih sayang kalian memberikan arti terdalam serta kekuatan tersendiri bagi penulis hingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan tesis ini dengan baik.
9. P2TK Dikdas Kemendikbud yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menjadi bagian dari program beasiswa bagi guru pendidikan dasar.
10. Teman-teman mahasiswa S2 dan S3 angkatan 2014/2015 di Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika UPI khususnya MaBest UPI'14 yang telah bekerjasama selama perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian tesis ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik semuanya. Aamiin

Bandung, Oktober 2016

Penulis

Nuni Fitriarosah, S.Pd